

Anders gaat uw moeder dood (video)

De video duurt 5 minuten.

Suggestie voor het nabespreken van de video: in subgroepen de vragen bespreken/bediscussiëren en vervolgens plenair de kern eruit lichten.

Vragen:

1. In hoeverre gaat deze video (casus) over proactieve zorgplanning? Welke aspecten herken je?
2. Welke waarden, wensen en behoeften geven de naasten (broer en zus) elk aan voor hun moeder met dementie en die zich in de palliatieve fase bevindt?
3. Hoe zou je een vervolg gesprek over proactieve zorgplanning aanpakken bij deze casus? (conflict tussen broer en zus, dementie bij moeder, verschillende betrokken zorgverleners)
4. Hoe staan de artsen in deze casus m.b.t. het wel of niet behandelen? Wat kan je zeggen over de onderlinge communicatie tussen de zaalarts en de andere betrokken artsen?
5. Wat zou jij doen bij deze casus wanneer je een van de behandelend artsen was of als verpleegkundige of verzorgende betrokken bent bij de zorgverlening van deze mevrouw?
6. Door een jarenlang conflict tussen de broer en zus hebben zij geen contact met elkaar. Nu komt hun moeder binnen afzienbare tijd te overlijden. Wat zou je doen? Motiveer je aanpak.

Leerdoelen

- de deelnemer kan aspecten van proactieve zorgplanning benoemen en het belang er van aangeven.
- de deelnemer kan benoemen en herkennen welke waarden, wensen en behoeften de naasten aangeven voor de patiënt (moeder met dementie in de palliatieve fase).
- de deelnemer kan reflecteren op de behandelingswijze van de betrokken zorgverleners bij de zorgverlening van een patiënt met dementie (mevrouw uit de video) in de palliatieve fase.

Licentie: [Creative Commons: BY-NC-SA](#)