

Wetgeving in de palliatieve zorg

Doel

- De werknemer kent de verschillen tussen euthanasie en palliatieve sedatie.
- De werknemer kent de eigen rol bij de uitvoering van euthanasie en palliatieve sedatie en weet hierin wat haar grenzen zijn.

Uitvoering

- Wat zijn de verschillen tussen euthanasie en palliatieve sedatie?
- Welke rol heb jij/kun jij hebben bij euthanasie en/of palliatieve sedatie?
- Zoek een recent artikel op in krant/tijdschrift/internet (of een film) en beschrijf welke dilemma's daaruit naar voren komen. Hoe denk jij erover? Wat betekent de inhoud van dit artikel/film voor jou als professional?
- Wat zijn de zorgvuldigheidseisen bij euthanasie?
- Wat zijn de voorwaarden bij palliatieve sedatie?
- Wat zegt de beroepscode over het meewerken aan/zorg verlenen aan iemand die zo'n beslissing neemt? Wat betekent dit voor jou als professional?
- Zoek in je instelling het protocol op dat hoort bij euthanasie en palliatieve sedatie. Vergelijk het met klasgenoten. Wat zijn de verschillen? Wat de overeenkomsten?

Je kunt de verschillende beslissingen verdelen in groepjes en laten presenteren. Padlet maken en daarop de dilemma's laten invullen.

Voor de docent

In deze opdracht leert de werknemer de wetgeving en de eisen die daarin staan te vertalen naar eigen handelen. Dilemma's komen naar boven. De bedoeling is deze dilemma's en de bijbehorende normen te toetsen aan de bronnen zoals de wet, de beroepscode en de visie van de instelling. En dan de stap naar het eigen handelen. Wat betekent dat voor jou?

CBS cijfers en feiten: <https://www.youtube.com/watch?v=kdsKjchH8otc>
Documentaire levenseindekliniek. Wordt hier voldaan aan de wettelijke zorgvuldigheidseisen:

https://www.youtube.com/watch?v=bJ_GvyA5AI8?

Palliatieve sedatie uitgelegd (wel een filmpje uit België):

<https://www.youtube.com/watch?v=thbIIPh1wEA>

De beroepscode (ook als app!): <https://www.venvn.nl/thema-s/beroepscode/>

Voor inspirerende onderwijsmaterialen en leerdoelen zie link

Bekijk [hier](#) de leerdoelen

