**Casusopdracht 1**

Het echtpaar Hubertus

Max en Berdien Hubertus zijn 50 jaar samen. Max, 81, had vroeger een organisatie adviesbureau. Berdien 75, was voorheen verpleegkundige in het ziekenhuis en werd na hun huwelijk huisvrouw en full time moeder.

Bij Meneer is sinds 3 maanden de diagnose Alzheimer gesteld, maar de onderliggende problematiek speelde al langer. Max vergeet dingen die net gebeurd zijn, al zijn er ook geregeld momenten dat dat niet zo is. Die wisselingen verwarren hem. Hij ervaart emotionele schommelingen, voelt zich boos of verdrietig en heeft steeds meer behoefte aan rust. Daardoor wil hij zich steeds meer terugtrekken uit het actieve en sociale leven, al blijft hij nog wel een levensgenieter.

Mevrouw heeft veel op haar bord. Hoewel de artsen het een en ander hebben uitgelegd over Alzheimer, kan ze de veranderingen bij Max niet altijd volgen. Het lijkt alsof hij geregeld door een “shaker” wordt gehaald, waardoor hij steeds anders kan reageren. Hierdoor worden verschillende dingen die ze samen delen, zoals hun liefde voor lange stadswandelingen, meer wisselvallig van aard. Ze wil vooral dat Max de beste zorg krijgt en zo lang mogelijk zijn actieve zelf blijft. Ze wordt op afstand bijgestaan door hun zoon Marc, die veel over medicatiemogelijkheden uitzoekt en toestuurt.

Het stel ervaart de laatste tijd spanningen en er wordt steeds meer geruzied. De situatie wordt precair omdat er niet echt een warm systeem om het stel heen zit. Het zit hen beide dwars en zij hebben behoefte aan iemand die hen existentieel verder kan helpen.

Start situatie: individueel 5m

* Noteer voor jezelf: Welke spanningsvelden lichten op bij meneer en mevrouw?

*Mogelijk antwoord:*

* *Bij Max vooral de combinatie van ik/ander en doen/laten,*
* *Bij Berdien vooral de combinatie doen/ laten, vasthouden/loslaten en latent geloven/ weten*

Na 5 minuten gaan we naar de groepsopdracht;

Gespreksopzet: groepje s van 2 of 3

* Wat zouden jullie met meneer Hubertus, Max, kunnen verkennen?
* Wat zijn mogelijk belangrijke existentiële/ spirituele aspecten?
* Hoe ga je daar mee om in het gesprek?
* Hoe zou meer ruimte bij hem kunnen ontstaan?

*Mogelijk antwoord:*

* *ik/ander en doen/laten> dynamiek van de thermometer en cartograaf*
* *Afstemmen en zijn: De gevoelstemperatuur opnemen, ruimte voor boosheid, verdriet, verwarring, de steeds veranderende vermogens, ontladen.*
* *Vertrouwen: Als dat een innerlijke uiting heeft gekregen vanuit de vertrouwensband, dan ook ruimte voor de heroriëntatie.*
* *Het in kaart brengen en samen doorleven van wat ontspanning en genieten geeft. Niet alleen qua kenmerken van de activiteit of situatie, maar ook hoe het voelt in het lijf qua gevoelens, emoties en zintuigen. Waar zit het hem precies in? Is het de zon op de huid, het liefde gevoel van binnen, de zindering op de zee? Dit samen doorleven is op zichzelf waardevol, opladen.*
* *Afstemmen en zijn: Waar ervaart hij dat nog meer? Hoe speelt zijn vrouw hier een rol in ondersteunende en/of beperkend?*
* Wat zouden jullie met mevrouw Hubertus, Berdien, kunnen verkennen? 10m
* Wat zijn mogelijk belangrijke existentiële/ spirituele aspecten?
* Hoe ga je daar mee om in het gesprek?
* Hoe zou meer ruimte bij haar kunnen ontstaan?

*Mogelijk antwoord:*

* *doen/laten, vasthouden/loslaten, geloven/ weten, > dynamiek van de cartograaf en brononderzoeker (voorwerk voor de mediator)*
* *Vasthouden/ loslaten is onderliggend, in de vertrouwens-laag gelegen, maar daar zijn jullie nog niet. Voorliggend is het doen, het is veel, is het nog wel te overzien?*
* *Afstemmen en meegaan in impact van de steeds veranderende situatie, de keuzes, de mogelijkheden en beperkingen, is het nog te behappen? Helpen op een rij te zetten, wat belangrijk is daarin voor haar.*
* *Vertrouwen: kan je helpen duiden van wat er aan de hand is, wat is het ziekteperspectief? Bv verschuiving in geheugen, aandacht, veranderingen in afstandelijkheid-aanhankelijkheid, initiatief verlies, ontladen.*
* *Zijn en vertrouwen: als er door bovenstaande meer innerlijke uiting en ruimte is ontstaan, het samen verkennen van de aangehouden norm. Uitpakken en waarderen er van, misschien vroeger vs nu als verkenningsmiddel. Wat is het belang van die norm en de persoonlijke betekenis daarvan voor haar? Ontladen.*
* *Hoe zouden zij dat wat van persoonlijke betekenis is kunnen eren en op een andere manier kunnen vinden in de relatie? Opladen.*
* Hoe kunnen ze elkaar vinden?

*Mogelijk antwoord:*

* *Afstemmen en zijn: de behoeften en waarden laten uitspreken en de ander de kans te geven te reageren, ruimte voor het oude vs het nieuwe, het waarom van het nodig hebben.*
* *Afstemmen en vertrouwen; Indien beiden zich gehoord en gekend voelen door elkaar; hoe kunnen ze elkaar ondersteunen: ruimte voor de innerlijk uitingen.*

**Casusopdracht 2**

Een zoon is het huis van zijn alleenstaande vader al een beetje aan het opruimen, anticiperend op zijn verhuizing naar een verpleeghuis. Dat is nog niet zo ver, maar zijn zoon wil wel alvast daarop voorbereiden. Hij heeft daartoe ook al georiënteerd op de mogelijkheden. Temeer omdat hij de situatie van zijn vader als steeds meer zorgelijk ervaart. De zoon heeft de afgelopen tijd zijn vader veel geholpen. Met de administratie, de boodschappen en soms zelfs met de hygiëne. Maar het wordt langzamerhand wel heel veel om naast een drukke baan en gezinsleven te doen. Hij maakt zich steeds meer zorgen over of zijn vader het nog wel allemaal aankan.

De vader ziet zijn zoon opruimen en vraagt zich af wat dat te betekenen heeft. De zoon is altijd open en eerlijk geweest over de diagnose, vanaf het begin van het proces van dementie. Daarom zegt hij tegen zijn vader: “Dit doe ik alvast, voor als je op een gegeven moment verder achteruit gaat en naar een verpleeghuis zou moeten verhuizen.”

“Een verpleeghuis?!” antwoordt zijn vader verbouwereerd. “Dat is helemaal niet nodig, ik mankeer niets!”

“Mankeer niets?” zegt de zoon. “Pa, je hebt toch dementie, dat weet je toch!”

“Dementie? Heb ik dementie?” reageert zijn vader ontzet. “Ik heb soms last van mijn geheugen, maar ik kan prima voor mezelf zorgen, dat deed ik al voordat jij er was!” reageert de vader. Hij vindt het fijn als zijn zoon langs komt, maar raakt steeds geïrriteerd over diens bemoeizucht. Zo heeft hij de zorg-dame waar zijn zoon mee aankwam ook de deur gewezen. Hij werd gek van zo’n mens in huis.

De zoon probeert nog een keer om het gesprek aan te gaan met zijn vader over dementie en zijn situatie. Hij zou hem graag meer betrekken bij de keuzes voor de toekomst. De vader raakt steeds meer van slag, zowel over de nadruk op dementie als over dat hij zijn leven zou moeten aanpassen. De zoon ziet zijn vader in tranen en troost hem. “Ik zet wel een kopje thee, pa,” en hij loopt naar de keuken.

Zodra hij terugkomt, is zijn vader weer de rust zelve. Hij is verder gegaan met de puzzel, waarmee hij bezig was.

“Kijk eens, je thee,” zegt de zoon.

“Dank je wel,” zegt zijn vader. “Waar hadden we het ook alweer over? Oh ja, wat ik zal eten vanavond.”

De zoon is nu van slag. Op weg naar huis blijft hij malen: “dit zal steeds blijven terugkomen, hoe ga ik hier in vredesnaam mee om? Kan ik wel dingen voor hem beslissen? Moet ik hem intensief betrekken in het proces, of toch niet? Kan ik hem langer thuis laten wonen ook al maak ik me steeds meer zorgen? Hoe kan ik mijn pa mij pa laten zijn terwijl hij toch niet meer helemaal zichzelf is? “ De zoon overziet het niet meer. Hij heeft hulp nodig.. Zijn vader heeft hulp nodig..

Opdracht samen in groepjes van 2 of 3:

1. Analyseer:
* Welke dementie Diamant velden zijn in deze situatie actief?
* Hoe uit zich dat voor:
* de vader?
* De zoon?
* Welke dilemma’s zie we? Wat staat er voor hun op het spel?

*Mogelijk antwoord\*:*

Per dimensie van het diamant model

1. **vasthouden/loslaten**

*Voor de* ***zoon*** *is het een dilemma: vader wordt langzaamaan steeds vergeetachtiger en hulpbehoevender, echter wil hij wel graag zijn autonomie behouden.*

*Dit is een dilemma voor de zoon: in hoeverre laat hij zijn vader zijn gang gaan? Houdt hij zijn vader ‘vast’ of ‘laat hij los’.*

*Ook voor* ***vader*** *is dit een spanningsveld: die wil graag autonomie behouden (vasthouden) maar zal door zijn ziekte toch taken, bijvoorbeeld administratie of zelfzorg uit handen moeten geven (loslaten).*

* + *De autonomie van vader staat op het spel (voor beiden).*
1. **Herinneren/vergeten**

***Vader*** *vergeet steeds meer, vooral de korte termijn. Daardoor wordt zijn wereld steeds complexer. Herinneren is moeilijk.*

*De* **zoon** *laat zijn vader herinneren en helpt vader herinneringen ophalen (om zo te helpen tegen vergeten).*

* + *De (gemeenschappelijke) herinnering van beiden staat op het spel.*
1. **Geloven/weten**

*Vader verliest overzicht (weten) en moet daardoor steeds meer aannemen/ geloven.*

*Voor zoon werkt dit omgekeerd. Hij weet steeds meer over zijn vader en zijn leven (of wil steeds meer weten) en neemt steeds minder aan.*

* + *Voor beiden staat het weten van vader op het spel.*
1. **Ik-ander**

*Door zijn dementie verliest* ***vader*** *zijn identiteit of ego en wordt hij steeds afhankelijker van anderen, specifiek zijn zoon. Het ik gaat verloren.*

*Voor de* ***zoon*** *werkt het precies andersom. Daar waar zijn vader zelfstandigheid en identiteit verliest neemt de zoon meer taken in het leven van vader over.*

* + *Voor beiden staat het ego van vader op het spel.*
1. **Doen laten**

*Vader wordt steeds passiever door zijn dementie. Doen maakt hierdoor plaats voor laten.*

*Zoon pakt een steeds actievere rol. Hij laat steeds minder wanneer het om zijn vader gaat en doet steeds meer, bijvoorbeeld tal van praktische zaken thuis.*

* + *Ook dit gaat weer over de autonomie/zelfstandigheid van vader die voor beiden op het spel staat.*
1. Bedenk:
* Hoe ga je het gesprek aan met de zoon?
	+ Hierbij kan je denken aan dingen als:
		- Hoe begin je?
		- Hoe verken je?
		- Wat hoop je te bereiken?

*Mogelijk antwoord\*:*

*Het eerste deel van het gesprek (****begin****) met zoon zal in het teken staan van luisteren: wat is de toestand van vader? Hoe ervaart zoon dit? Hoe is dit emotioneel (in termen van verlies)? Het gaat hier om een vorm van rouw.*

*De* ***verkenning*** *zal heel praktisch zijn: waar loopt zoon tegenaan? Bijvoorbeeld persoonlijke verzorging of administratie en hoe los je dit op? Ook zal de nieuwe rol van zoon aan bod komen, niet langer als ‘kind van’ maar als verzorger. In termen van systemisch werken: hij neemt een hogere plek in de fontein in.*

*Wat ik hoop te* ***bereiken*** *is een strategie of omgang met de ziekte van vader, het geleidelijk aan overnemen van de autonomie naarmate de ziekte van vader verslechtert. Dit is een glijdende schaal. Hier is behoedzaamheid nodig…niet te snel willen controleren of sturen waardoor vader in de weerstand schiet. Hier is ook afstemming met het zorgteam nodig.*

*Wat ik ook wil bereiken is acceptatie bij zoon van zijn nieuwe rol, nl. niet meer als kind maar als verzorger van zijn vader.*

* Hoe ga je het gesprek aan met de vader?
	+ Hierbij kan je denken aan:
		- Hoe begin je?
		- Hoe verken je?
		- Wat hoop je te bereiken?

*Mogelijk antwoord\*:*

*Ook het gesprek met vader zal in het* ***begin*** *in het teken staan van luisteren. Weet hij wat er aan de hand is? Zo ja, hoe kijkt hij tegen zijn ziekte (dementie) en het verloop aan?*

*De* ***verkenning*** *zal in het teken staan van de verhouding tussen vader zelf, zijn zoon en zorgverleners. Hoe behoudt hij zijn autonomie en waardigheid maar geeft hij noodgedwongen (door zijn ziekte) toch taken uit handen?*

*Wat ik hoop te* ***bereiken*** *is acceptatie bij vader dat hij ziek is, mentaal achteruitgaat en daardoor taken uit handen zal moeten geven.*

*De insteek van beide gesprekken (rode draad) is het verlies van autonomie door dementie en hoe daar mee om te gaan.*

\* Deze antwoorden zijn opgesteld door hulpverlener Asmaé Choukat