

Beschrijving

Terugkomdag Autonomie en medische beslissingen rond het levenseinde (Ma 3)

Onderwijsdoel

- De student kent de plaats van de autonome keuze van de patiënt in de besluitvorming rond het levenseinde.

Leerdoelen

De student kan reflecteren op zijn praktische ervaring, opgedaan in de coschappen van jaar 3 tot en met 5 met behulp van zijn theoretische kennis uit de bachelor, opgedaan in het blok MH.

Opdracht vooraf:

In de weken voorafgaand aan de eerste terugkomdag verzamelt u relevante casuïstiek. Als u in die periode geen klinische stage loopt, dan neemt u een casus uit een eerder coschap.

Het moet gaan om situaties waarin:

- een behandeling werd nagelaten (= niet beginnen én stoppen),
- een medicament werd toegediend met mogelijk levensbekorting als bijwerking (denk aan morfinomimetica), of
- palliatieve sedatie werd toegepast, of
- het leven van de patiënt actief werd beëindigd,
EN waarin
- deze kwesties vragen oproepen bij u of bij de groep behandelaars.

College (1 uur)

De docent herneemt het besluitvormingskader bij beslissingen rond het levenseinde uit de cursus Medical Humanities. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen beslissingen om niet te behandelen (non-treatment decisions, NTD), en actieve levensbeëindiging. Vervolgens wordt ingegaan op de vraag naar het morele onderscheid tussen doden en laten sterven. Het focus is gericht op de verdeling van de verantwoordelijkheden tussen arts, patiënt en maatschappij.

Werkgroep (2 uur)

Onderwijsvorm: werkgroep van ongeveer 15 studenten (parallele groepen).

Presentatie en bespreking van eigen casuïstiek uit de stages in het ziekenhuis of elders in de gezondheidszorg waarin vragen rezen over de besluitvorming rond het levenseinde.