

Aandacht voor levensverhalen

Er is steeds meer aandacht voor het leven van de zorgvrager en de relatie met zijn/haar verwerkingsproces. Onderstaande opdracht is een hulpmiddel voor jou om aandacht te hebben voor de hele mens.



Opdracht

Neem een (levensverhaal)interview af met behulp van de zogenaamde Levenslijn bij een persoon die een chronische aandoening heeft.

Je kunt gebruikmaken van de achtergrondinformatie van het artikel Aandacht voor levensverhalen: [klik hier](#).

Ondanks het centrale thema ‘palliatieve zorg’, is het niet de bedoeling dat de te interviewen persoon terminaal is. Wees bij het benaderen van de persoon bewust van de eventuele belasting die het interview kan opleveren. Ga zorgvuldig na wie je daarvoor zou kunnen benaderen.

Method:

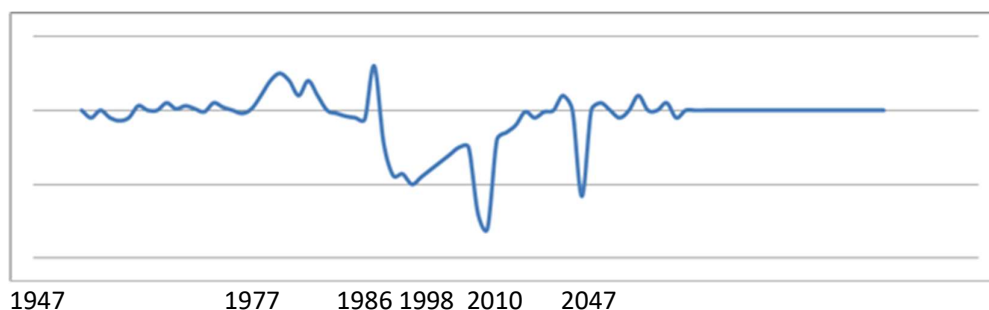
- Leg aan de persoon uit dat je graag meer wilt weten over de manier waarop hij/zij met de aandoening omgaat en of hij/zij wil meewerken aan onderstaande opdracht.
- Vraag aan de cliënt of hij een lijn wil trekken die zijn leven voorstelt. Periodes die hij/zij zich positief herinnert (+) en periodes die hij/ zij zich negatief (-) herinnert komen waarschijnlijk afwisselend voor;
- Vraag aan de persoon of hij/ zij over die gebeurtenissen wil vertellen. Probeer de verteller zijn/haar verhaal te laten doen. Als het moeizaam gaat, kun je eventueel vragen stellen. Kunt u wat meer vertellen over uw jeugd? Waar

woonde u? Waar was u goed in als kind? Welke school of opleiding bezocht u? Welke baan had u? Etc.

- Geef de persoon een indruk van het verhaal dat je hebt gehoord: ‘Het valt op dat u de lijn van uw leven vooral positief ziet’, ‘Het valt op dat u ondanks alle gebeurtenissen er toch steeds weer bovenop bent gekomen’
- Geef de persoon en jezelf regelmatig de gelegenheid nog eens terug te komen op het verhaal en het te koppelen aan de huidige situatie en beperkingen door ziekte/ouderdom.

Uitwerking:

Hoe gaat je geïnterviewde zorgvrager om met de symptomen van zijn/haar ziekte? Herken je iets uit zijn/haar levensverhaal met betrekking tot het omgaan met een (ziekte)klacht? Kun je deze informatie kwijt op het werkblad, stap 2 – onderzoek/exploreer.



Voorbeeld van een door een persoon getekende levenslijn

Voor inspirerende onderwijsmaterialen en leerdoelen zie link

Bekijk [hier](#) de leerdoelen

