

Reflectie eigen visie op leven en sterven

Studenteninstructie

Introductie

De zorg voor palliatieve patiënten is gericht op kwaliteit van leven. Daarin spelen de persoonlijke ideeën en wensen van de patiënt een grote rol. Mensen denken heel verschillend over leven en dood, en over wat het leven voor hen zinvol maakt. Als zorgverlener zul je daarover in gesprek moeten gaan met de patiënt zodat je je behandelplan daarnaar kunt inrichten: wat is voor deze patiënt belangrijk? Welke wensen heeft de patiënt ten aanzien van leven en dood?

En welke opvattingen over de stervensfase heb je nu eigenlijk zelf? Hoe denk jijzelf hierover? Wat is jouw visie op leven en dood? En wat is volgens jou de rol van de zorgverlener hierin? Wat zou je doen als de ideeën van een patiënt heel anders zijn dan die van jou?

Vaardigheden:

- Reflecteren en discussiëren over de eigen ideeën over sterven en dood en wat de invloed hiervan kan zijn op de rol als zorgverlener in de palliatieve zorg.
- Reflecteren en discussiëren over de eigen ideeën over zingeving en wat de invloed hiervan kan zijn op de rol als zorgverlener in de palliatieve zorg.



Opdracht

De opdracht bestaat uit drie delen: de voorbereiding, een groepsbijeenkomst en het reflectieverslag.

Voorbereiding

Het is belangrijk dat je je goed voorbereidt:

1. Lees de informatie over sterfstijlen op de website van STEM (<https://www.stichtingstem.info/>), en vul de vragenlijst in onder het kopje 'Wat herken jij?' www.stichtingstem.info/Wat-herken-jij).
2. Bekijk het 'Wensenboekje' onder het kopje STEM producten (<https://www.netwerkpalliatievezorg.nl/Portals/137/2019/Netwerken-Palliatieve-Zorg-Twente-Wensenboekje%20v2.pdf>). Beantwoord de vragen voor jezelf en maak daar korte aantekeningen van.

3. Bekijk de volgende video en documentaires:
 - Korte video met patiënten met een terminale diagnose (Patiënten perspectieven in de palliatieve zorg: <https://palliaweb.nl/onderwijsmaterialen/patientenperspectieven-in-de-palliatieve-zorg>).
 - Documentaire 'Ik durf het bijna niet te vragen: Ongeneeslijk ziek' <https://palliaweb.nl/onderwijsmaterialen/ik-durf-het-bijna-niet-te-vragen-ongeneeslijk-ziek>
 - Documentaire 'Kijken in de ziel: Op de drempel' <https://palliaweb.nl/onderwijsmaterialen/kijken-in-de-ziel-op-de-drempel>
 - Documentaire 'Kom mij maar halen' <https://palliaweb.nl/onderwijsmaterialen/kom-mij-maar-halen>
4. Lees minimaal twee blogs met ervaringen van palliatieve patiënten op de website 'Doodgewoon bespreekbaar', te vinden in de toolbox op Palliaweb (<https://www.palliaweb.nl/onderwijsmaterialen/doodgewoon-bespreekbaar>).
5. Vul je eigen aantekeningen (zie punt 2) verder aan.

Groepsbijeenkomst

In de groepsbijeenkomst spreek je onder leiding van een docent over verschillende sterfstijlen, zingevingsvragen, ideeën en wensen ten aanzien van sterven. Het tweede deel van de discussie richt zich op rol van een zorgverlener hierin. Het de bedoeling om in deze bijeenkomst zo open mogelijk te praten daarover, omdat je daar als zorgverleners ook mee te maken zult krijgen in de toekomst. Ga na of er verschillen zijn in mening tussen jou en je medestudenten. Hoe ga je daarmee om? Heeft dit effect op je eigen visie? Respecteer daarbij elkaars meningen en grenzen. Je mag dan ook zelf bepalen waar je wel en waar je niet over wilt praten.

Reflectieopdracht

Schrijfopdracht: Stel dat je nu te horen zou krijgen dat je nog 4 maanden te leven hebt, wat zou je dan willen? Wat zou voor jou belangrijk zijn? En hoe zou je willen dat een zorgverlener daar mee omgaat?

Houd daarbij het volgende format aan:

- 0.5-1 pagina over je eigen ideeën, bijvoorbeeld aan de hand van vragen als: Wat zou je doen als je nu te horen zou krijgen dat je nog 4 maanden te leven hebt? Wat zou dan voor jou belangrijk zijn? Wat zou jouw leven zin geven? Hoe zou je willen sterven?
- 0.5-1 pagina over je verwachtingen van de zorgverlener: Hoe zou je willen dat een zorgverlener met jou het gesprek hierover aan gaat? Hoe verwacht je dat de zorgverlener jou helpt om je eigen ideeën en wensen te verwezenlijken?

Lever de schrijfopdracht in bij je docent(e).