

Zelfstandig gesprek met een palliatieve patiënt

Docenteninstructie

Introductie

Het doel van deze leertaak is dat studenten in gesprek gaan met een palliatieve of een chronisch zieke patiënt in de vorm van een interview. Het is de bedoeling dat studenten daarbij doorvragen naar de vier dimensies (lichamelijk, psychisch, sociaal en zingeving) van zorg, met specifiek aandacht voor de dimensie zingeving. Blijkt dat studenten deze dimensie doorgaans het moeilijkst vinden. Daardoor krijgen studenten inzicht in problematiek gerelateerd aan de vier dimensies en de relatie met de zorg voor de patiënt. Bijgevoegd krijgen de studenten een lijst met voorbeeldvragen.

Dit is leertaak 8 van de leerlijn Communicatie en Zingeving.

Vaardigheden:

- Exploratie van hoe mensen leren leven met blijvende beperkingen als gevolg van een chronische of ongeneeslijke ziekte
- Inzicht in zorgdimensie zingeving, verschillende aspecten van zingeving, en de samenhang met andere dimensies van zorg
- Exploratie van de samenhang tussen somatische, psychische, sociale en zingevingsaspecten van (omgaan met) een palliatieve aandoening
- Exploratie van de samenhang tussen somatische, psychische, sociale en zingevingsaspecten en de zorg.

Werkvormen:

Vorbereitung

Vraag studenten om zich goed voor te bereiden door enkele ondersteunende bronnen te lezen of te bekijken (zie ondersteunend materiaal). Aan het eind van deze docenteninstructie vindt u een topic lijst met vragen die studenten kunnen gebruiken tijdens het interview. Loop deze eventueel na alvorens de studenten over gaan op het afnemen van het interview.

Interview

Vraag de studenten een palliatief patiënt uit de praktijk te interviewen. Indien het niet mogelijk is om een palliatieve patiënt te interviewen, kan de student ook een patiënt met een chronische aandoening interviewen.

In dit gesprek focust de student zich op de vier dimensies (lichamelijk, psychisch, sociaal en zingeving) van zorg evenals:

- De ervaringen van de patiënt
- Coping en betekenisgeving door de patiënt
- Toekomstperspectief van patiënten.

Het interview duurt tussen de 30 en 45 minuten.

Alternatief:

In plaats van een patiënt uit de praktijk, kan er ook worden gekozen voor een patiënt uit de eigen omgeving. Zorg er dan voor dat studenten een persoon kiezen bij wie ze zich veilig voelen om een dergelijk gesprek mee aan te gaan. Wijs de studenten erop dat ook de geïnterviewde zich veilig en op zijn/haar gemak moet voelen bij de student. Indien het niet mogelijk is om een palliatieve patiënt te interviewen, kan de student ook een patiënt met een chronische aandoening interviewen.

Er kan ook worden gekozen om de interviews in duo's te laten doen. Zij nemen dan samen een interview af.

Verslag

Na het interview schrijft de student een narratief verslag en een korte reflectie over het interview. Hierin beschrijft de student hoe de patiënt omgaat met de aandoening of ziekte, hoe de patiënt functioneert op de vier dimensies (lichamelijk, psychisch, sociaal en zingeving) en de invloed van deze dimensies op zorg. De verslagen worden onder de studenten verdeeld opdat elke student twee keer peerfeedback op de reflectieverslagen van medestudenten geeft.

Groepsbijeenkomsten

Tijdens de eerste groepsbijeenkomst bespreekt de student zijn of haar interview klassikaal. Laat de studenten hierbij gezamenlijk reflecteren: wat ging en goed en wat minder? De peer feedback kan gezamenlijk worden besproken. Zet tijdens deze groepsbijeenkomst de studenten aan tot reflecteren. Vraag met name naar de relatie van de vier dimensies met de zorg voor de patiënt: hoe zouden zij het zorgplan kunnen beïnvloeden? Besteed extra aandacht aan de zingevingdimensie.

Alternatieven:

De groepsbijeenkomst kan worden verdeeld over meerdere bijeenkomsten. Bespreek dan in iedere bijeenkomst enkele verhalen en verslagen van studenten.

Als de interviews plaatsvinden tijdens een coschap, kan nabespreking ook plaatsvinden in een individueel gesprek met de supervisor, in plaats van in een groepsbijeenkomst.