

### Wetgeving in de palliatieve zorg

#### **Doel**

- De student kent het verschil tussen natuurlijke en onnatuurlijke dood.
- De student kent het verschil tussen hersendood en overleden zijn.
- De student heeft kennis over de volgorde van activiteiten van overlijden van tot begraven/cremeren.

#### **Uitvoering**

- Naar aanleiding van een casus wel of niet natuurlijke dood invullen.
- Op een tijdlijn aangeven van leven naar overlijden waar hersendood staat en wanneer er b.v. organen uitgenomen mogen worden.
- Zet de volgende momenten in juiste tijdsvolgorde:
  - het verlof verlenen tot begraven
  - het afleggen van de patiënt
  - het opstellen van verklaring van overlijden
  - het uitnemen van organen voor transplantatiedoel
  - het plaatsvinden van begrafenis
  - het vaststellen van natuurlijke dood
  - het vaststellen hersendood
  - het doen van aangifte van overlijden
  - het in coma liggen op de intensive care afdeling
- Geef bij elk moment aan wat jouw rol is t.a.v. de overledene en t.a.v. de nabestaanden.

#### **Voor de docent**

***Doel van de opdracht is dat de student zicht krijgt op het verloop van gebeurtenissen rondom overlijden. Dat ook rondom het begraven/cremeren regels gelden die nageleefd moeten worden.***

Voor inspirerende onderwijsmaterialen en leerdoelen zie link

Bekijk [hier](#) de leerdoelen

