

## Een gesprek simuleren met een patiënt in de palliatieve fase

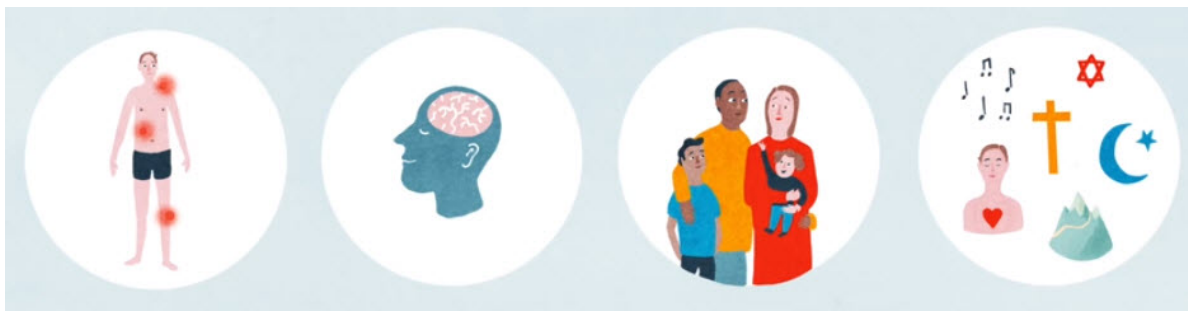
### Studenteninstructie

#### Introductie

In deze leertaak ligt de focus op het oefenen van de student met wat hij/zij geleerd heeft over het voeren van een gesprek op vier dimensies met extra aandacht voor zingeving. Een belangrijke voorwaarde hiervoor is om te zorgen voor rust en ontspanning in het gesprek; daarmee creëer je ruimte om over zingeving te kunnen praten. De taak bestaat uit een voorbereiding, een groepsbijeenkomst waarin de studenten in gesprek gaan met een simulatiepatiënt, en een nabespreking.

#### Vaardigheden:

- Het kunnen bevragen van een patiënt op relevante aspecten in de fysieke, psychische, sociale en zingevingdimensie.
- Specifiek kunnen insturen op de zingevingdimensie bij een patiënt in de palliatieve fase.
- De hiervoor benodigde gespreksvaardigheden op het juiste moment en op de juiste manier te kunnen toepassen (zoals bijvoorbeeld: dóórvragen, samenvatten, stiltes laten duren)



#### Opdracht

De opdracht bestaat uit twee delen: de voorbereiding en de groepsbijeenkomst.

#### Vorbereiding

Het is belangrijk dat je je goed voorbereidt. Basiskennis over palliatieve zorg, de vier dimensies van palliatieve zorg en het diamantmodel over zingeving wordt bekend verondersteld (zie de bronnenlijst voor suggesties).

Ter voorbereiding wordt er verwacht dat je bij elk dimensie (lichamelijk, psychisch, sociaal en zingeving) explorerende vragen opstelt welke je aan de simulatiepatiënt gaat stellen. Formuleer de vragen zo, dat ze passen bij jouw wijze van gespreksvoering en aansluiten bij je leerdoelen. Noteer minstens 3 vragen per dimensie. Bedenk daarnaast hoe je een gesprek zou kunnen richten op zingeving; gebruik hierbij de literatuur die je als voorbereiding hebt doorgenomen.

### *Groepsbijeenkomst*

In de groepsbijeenkomst ga je een gesprek voeren met een simulatiepatiënt. Na afloop ontvangt ieder feedback van de simulatiepatiënt en van een medestudent. Eventueel kun je voorafgaand aan het gesprek je medestudent vragen te letten op specifieke onderdelen van het gesprek (als je dat wil). Afsluitend is er een nabespreking waarin wordt nabesproken wat je geleerd hebt van je eigen gesprek, van het feedback geven en van het observeren van de andere gesprekken.