Palliatieve zorg
Noord-Holland
& Flevoland

Actieplan Onderwijsknooppunt

2022/ 2023

Inleiding

Voor u ligt het actieplan 2022-2023 van het Onderwijsknooppunt Consortium Noord-Holland en Flevoland. In aansluiting op het dashboard onderwijsknooppunt is dit actieplan opgesteld.

Bouwsteen samenstelling/inrichting

Omschrijving:

Per onderwijsknooppunt is duidelijk welke organisaties en personen (waaronder patiënten en naasten) zijn vertegenwoordigd en hoe de organisatiestructuur eruitziet. De communicatielijnen zijn helder.

Behaald
Op schema
Achter op schema
Voor op schema
Nog niet gestart

Gerealiseerd

Overzicht organisatiestructuur
Toetreding tot coördinatieteam en consortiumraad van het consortium Noord-Holland en Flevoland. Bijdrage aan de adviesraad wanneer onderwijsvraagstukken aan de orde zijn.
Deelname aan werkgroepen vanuit het consortium waaronder de realisatie kennismarkt(en)

Activiteit	Doelstelling	Actie	Resultaat /opbrengsten	Tijdspad
Communicatie	**Website en nieuwsbrief consortium** Het Consortium Noord-Holland en Flevoland heeft **website** die vanuit het Consortium wordt gehost.	Onderhoud websiteonderdeel onderwijsknooppunt. Input leveren op de nieuwsbrief consortium	Er is een website die continue wordt onderhouden. Onderwijsknooppunt is een vast item van de nieuwsbrief	Continue
	Nieuwsbrief vanuit het onderwijsknooppunt Contactpersonen worden via een **nieuwsbrief** op de hoogte gehouden van de ontwikkeling en activiteiten vanuit het onderwijsknooppunt NH en Flevo	Uitbrengen nieuwsbrief vanuit onderwijsknooppunt. Korte updates vanuit onderwijsknooppunt met uitstraling consortium naar contactpersonen, docenten en onderwijsstakeholders.	Er wordt 4x een korte update vanuit onderwijsknooppunt uitgebracht	Continue

Samenwerkings-vormen binnen het onderwijs en/of met zorgpraktijk en/of onderzoek	Er zijn aantoonbare samenwerkingsvormen waarin structureel (kennis) uitwisseling en ontwikkeling plaatsvindt tussen onderwijs, zorgpraktijk en onderzoek.	*Dialoog Gooi en Vechtstreek blijven ondersteunen* *Goede voorbeeld delen met anderen* *Initiatieven in kaart brengen en delen*	Overzicht over samenwerkingsvormen structureel van aard	Continue
Contactpersonen overleg	Mbo- contactpersonen overleg organiseren	Er worden 4x per jaar een bijeenkomst belegd waarvan 3x met alleen mbo en 1x gezamenlijk met hbo	Bijeenkomsten van zowel mbo als hbo-onderwijsinstellingen	Volgens planning
	Er wordt op consortiumniveau overleg georganiseerd op basis van verwachtingen vanuit het Mbo,hbo en wo.		Bijeenkomst waarin delen van kennis en ervaring voorop staat en die voldoet aan de verwachtingen die geschetst zijn.	Nog te starten
	Wo en hbo overleg – op landelijk niveau Uitvoering door 2 ambassadeurs vanuit landelijk onderwijsknooppunt	1x per jaar een landelijk overleg voor hbo, wo en gezamenlijk	Bijeenkomst waarin delen van kennis en ervaring voorop staat en die voldoet aan de verwachtingen die geschetst zijn voor deze overleggen	Nog te starten
Inzet ambassadeurs	De ureninzet van de ambassadeurs in het onderwijsknooppunt NH en Flevo is duidelijk.	Landelijk vanuit O2PZ Vanuit consortiumniveau – mogelijkheden verkennen Maximaal gebruik maken van de bestaande structuren	Ureninzet ambassadeurs, opbouw en onderhoud onderwijsknooppunt is duidelijk.	Juni 2022
Inzet organisatiestructuur onderhoud en bestendiging onderwijsknoop-punt	Het onderwijsknooppunt draait zelfstandig binnen het consortium en de wijze van bemensing en financiering na oktober 2023 is duidelijk	Binnen het onderwijsknooppunt wordt gekeken op welke wijze onderdelen van de taken huidige ambassadeurs ondergebracht kunnen worden bij partners in het onderwijsknooppunt zodat het onderwijsknooppunt voor zover mogelijk in de bestaande structuur kan worden ondergebracht.	Invulling van de bestendiging regionaal onderwijsknooppunt NH en Flevo en de wijze van financiering is na oktober 2023 duidelijk	Juni 2023

Bouwsteen: behoeften, thema en plan

Omschrijving:

Per onderwijsknooppunt is op basis van de behoeften vanuit het onderwijs, praktijk en onderzoek – (eventueel gekoppeld aan thema's) een meerjarenplan beschikbaar

Gerealiseerd

Overdracht OWR 2.0 van projectleiding O2PZ naar ambassadeurs onderwijsknooppunt.

Activiteit	Doelstelling	Actie	Resultaat / opbrengsten	Tijdspad
Inventarisatie	Via een inventarisatie onder de contactpersonen is duidelijk waar hun behoefte/ knelpunten liggen en waar zij prioriteit aangeven. Dit kan gecombineerd worden met verwachtingen overleg tussen mbo, hbo en wo	• Opstellen enquête • Verzenden via monkey survey? • Verzamelen van informatie – analyse- verwerking en terugkoppeling.	Er ligt op basis van o.a. de inventarisatie een meerjarenplan onderwijsknooppunt 2022-2025 Waar mogelijk in afstemming/samenwerking met overige partners consortium	Februari 2022
	Ophalen van knelpunten en goede voorbeelden zodat er een overzicht van regionale onderwijsinnovaties in de palliatieve zorg beschikbaar is. Deze dienen als inspiratie binnen de palliatieve zorg m.b.t. het onderwijs (en zorgpraktijk en onderzoek)	Verwerken in enquête die uitgaat via survey monkey?	Er is een overzicht met goede voorbeelden van regionale onderwijsinnovaties palliatieve zorg.	Februari 2022
Betrekken patiënt en naasten	Behoeften en vragen van patiënten en naasten worden via een patiënten- en naastenraad/groep opgehaald en leveren belangrijke input op inrichting en uitvoering	Opzetten patiënten en naastenraad in samenwerking met consortium	De raad van patiënten en naasten zijn opgezet en hebben zelf een taakomschrijving geformuleerd die garandeert dat zij een centrale rol	Nog te starten November 2022

	onderwijsknooppunt		hebben in het Consortium en dus onderwijsknooppunt Er is deelname van een patiënt- of naasten-vertegenwoordiging in de uitvoering van het onderwijsknooppunt	
Ondersteuning implementatie OWR 2.0 mbo	Er ligt een aanbod per ROC op welke wijze het onderwijsknooppunt kan ondersteunen bij de implementatie OWR 2.0. De stand van zaken m.b.t. implementatie OWR 2.0 is duidelijk	Aanbod formuleren voor ondersteuning implementatie Bijeenkomsten organiseren om elkaar te ondersteunen bij implementatie Inventarisatie stand van zaken implementatie	Contactpersonen weten de weg om ondersteuning te krijgen en geven aan zich ondersteund te voelen. Er is voortgang t.o.v. 2021 m.b.t. de implementatie van het OWR 2.0	April 2022 November 2022
Ondersteuning implementatie OWR 2.0 hbo	Er ligt een aanbod per HBO op welke wijze het onderwijsknooppunt kan ondersteunen bij de implementatie OWR 2.0. De stand van zaken m.b.t. implementatie OWR 2.0 is duidelijk	Aanbod formuleren voor ondersteuning implementatie Bijeenkomsten organiseren om elkaar te ondersteunen bij implementatie Inventarisatie stand van zaken implementatie	Contactpersonen weten de weg om ondersteuning te krijgen en zeggen zich ondersteund te voelen. Er is voortgang t.o.v. 2021 m.b.t. de implementatie van het OWR 2.0	April 2022 Doorlopend November 2022

Ondersteuning implementatie OWR 2.0 Wo	Ondersteuning implementatie OWR 2.0 De stand van zaken m.b.t. implementatie OWR 2.0 is duidelijk	• 2023 in samenwerking met projectleider wo • In kaart brengen van de contactpersonen wo en eerste kennismakingen plannen. • In elke communicatie steeds goed informeren over waar men ondersteuning nodig heeft en welke ondersteuning er geboden kan worden voor implementatie OWR 2.0	De transitie van project naar consolidatie is duidelijk en loopt op schema Contactpersonen weten waar ondersteuning verkregen kan worden.	September 2022 Hierna continue t/m 2023 overdracht
Docenten scholing, mbo, hbo en wo	De docenten worden in navolging van de VIMP in 2021 verder geschoold op onderwerpen waar behoefte aan is, waarbij deze aansluiten bij het kwaliteitskader palliatieve zorg. Oorspronkelijke basiscursus wordt nogmaals opnieuw aangeboden voor docenten (i.v.m. verloop en voor docenten die een vorige keer niet aan konden haken)	Inventarisatie onderwerpen voor scholing. Kan meegenomen worden in de opgestelde enquête. Samenstelling onderwijsprogramma, docenten werven etc.	Er vindt vervolgscholing plaats aan docenten in het mbo en hbo.	Juni 2022 inventarisatie gereed Uitvoering vanaf juli 2022

Bouwsteen: Verbinding onderwijs, zorgpraktijk en onderzoek

Omschrijving:

Het onderwijs knooppunt realiseert afstemming tussen onderwijs en de praktijk. Daarmee sluit zij aan bij wat er in de praktijk nodig is.
Het onderwijsknooppunt is verbonden met de onderzoeksprojecten palliatieve zorg die in het consortium en landelijk lopen. Daarnaast zijn ze van elkaar op de hoogte wat er speelt, weten elkaar te vinden en werken waar mogelijk samen.

Gerealiseerd

Dialoog Gooi- en Vechtstreek wordt ondersteund.
Er ligt een opzet werkwijze voor de regio en landelijk
Ambassadeurs onderwijsknooppunt worden betrokken bij lezen en meedenken palliantieaanvragen
Het onderwijsknooppunt maakt gebruik van bestaande structuren binnen de consortiumregio in de samenwerking met onderzoek.

Activiteit	Doelstelling	Actie	Resultaat	Tijdspad
Bijeenkomsten	Per onderwijsknooppunt zijn aantoonbare ontmoetingen waarin kennisdeling en onderwijsontwikkeling plaatsvindt in samenwerking met de zorgpraktijk. Dit kan per regio verschillen	Blijven ondersteunen van dialoog Gooi- en Vechtstreek	De implementatie OWR 2.0 en samenwerking tussen onderwijs en zorgpraktijk blijvend stimuleren en faciliteren.	Doorlopend
		Best practice stimuleren en mogelijk faciliteren in ander regio's samen met de netwerkcoördinatoren.	Dialoog werkvorm introduceren in andere regio's met de ervaringen vanuit dialoog Gooi en vechtstreek.	September 2022
		Faciliteren van andere mogelijke vormen van ontmoeting, kennisdeling etc. op behoefte en verwachtingen	Dialoog op agenda in bijeenkomsten ROC/mbo en hbo	Doorlopend
	Bestaande fysieke structuren ten aanzien van de zorgpraktijk zijn per onderwijsknooppunt in kaart gebracht en worden ingezet.	Via netwerkcoördinatoren overleg onderwijsknooppunt beleggen	Onderwijsknooppunt belegd binnen het netwerkcoördinatorenoverleg	Doorlopend
		De netwerkcoördinatoren (nwc) inzetten om deze structuren te bereiken	Er is een intensieve samenwerking met de nwc om onderwijs en zorgpraktijk met elkaar samen te laten werken.	Doorlopend

Participeren in onderzoeksaanvragen of voorleggen van mogelijke onderzoeksvragen	Het onderwijsknooppunt wordt betrokken bij onderzoekaanvragen vanuit bv. Palliantieprojecten. Onderzoekers en zorgpraktijk maken gebruik van potentieel onderzoekscapaciteit (hbo en geneeskunde) en testcapaciteit bij het mbo. De zorgpraktijk en het onderwijs worden bevraagd naar problemen uit de praktijk zodat deze vertaald kunnen worden naar onderzoeksvragen.	Mogelijke onderzoekvragen vanuit onderwijs ophalen Lectoraten verbinden met wetenschappelijk onderzoek en betrekken bij ZonMw aanvragen. Onderzoek laten presenteren in onderwijsbijeenkomsten met gerichte vragen mbt onderzoek studenten of testen van bv onderwijs en zorgpraktijk materiaal. Practoraat vanuit mbo ook betrekken?		April 2022
Experts benutten voor onderwijs	Experts palliatieve zorg vanuit de zorgpraktijk en/of onderzoek dragen bij aan verbetering van de palliatieve zorg binnen onderwijsinstellingen.	Inventarisatie experts die ook willen doceren aan docenten mbo,hbo en wo. Lijst opstellen met onderverdeling naar niveau en onderwerp Lijst beschikbaar stellen consortium/onderwijsknooppunt.	De inventarisatie heeft geleidt tot een lijst met experts palliatieve zorg met affiniteit om onderwijs te geven. Er is een lijst naar onderverdeling van onderwerpen en niveau (mbo,hbo en wo).	Oktober 2022

Bouwsteen: Verankering

Omschrijving:

Het onderwijsknooppunt is structureel onderdeel van het consortium.

Gerealiseerd

Dashboard 2021 is gereed en heeft input gegeven voor jaarplan 2022

Activiteit	Doelstelling	Actie	Resultaat	Tijdspad
Meerjarenplan en PCDA	Het jaarplan 2022 (en mogelijk dashboard) wordt elk kwartaal geëvalueerd	Jaarplan per kwartaal bijhouden en bijstellen. Jaarplan per kwartaal evalueren met ambassadeurs, contactpersonen onderwijs en consortium coördinatieteam Plannen landelijke uitwisselen en van elkaar leren	Er is een evaluatie stand van zaken beschikbaar per kwartaal op de voortgang en bijstelling jaarplan 2022	Doorlopend
	Er is een meerjarenplan tot 2025 beschikbaar op basis van inventarisaties, bijeenkomsten etc.	Behoeften en vraagstukken inventariseren -zie april 2022 Op basis van inventarisatie komen tot een meerjarenplan tot 2025 op hoofdlijnen. Toetsing in contactpersonen bijeenkomsten, coördinatie team consortium. Op basis van feedback bijstellen en komen tot definitief plan.		November 2022

	Onderwijsinstellingen weten hoe het onderwijsknooppunt in elkaar zit en wat men ervan mag verwachten. Onderwijsinstellingen weten wat het digitaal onderwijsplatform te bieden heeft en wat zij het op het platform kunnen aanbieden (onderwijsmateriaal, trainingen etc.)	Ambassadeurs persoonlijk contact en via nieuwsbrief/ website en toegroeien naar onderbrengen van taken onderwijsknooppunt naar bestaande structuren	Onderwijsinstellingen weten wat het onderwijsknooppunt te bieden heeft en acteren daarnaar. Onderwijsinstellingen, zorgpraktijk en onderzoek weten wat zij op het digitaal onderwijsplatform kunnen vinden en plaatsen actief.	Doorlopend
Inbedding bestaande structuren	De taken binnen een onderwijsknooppunt zoveel mogelijk onder brengen bij bestaande structuren zodat er structurele activiteiten binnen het onderwijsknooppunt plaats vinden waarin samenwerking gestimuleerd wordt, kennis en materiële gedeeld en innovatie plaatsvindt. Financiële bestendiging na oktober 2023 is duidelijk	Zie dialoog Gooi- en Vechtstreek Zie kennismarkt Nwc- overleg Consortiumteam/raad etc.	De taken van het onderwijsknooppunt zij grotendeel ondergebracht bij bestaande structuren. Er wordt aantoonbaar structureel kennis en materialen gedeeld en samengewerkt rond innovatie De resterende taken/uren van de ambassadeurs onderwijsknooppunt zijn in kaart gebracht en worden gefinancierd.	Doorlopend
Training aan docenten	De training docenten is ondergebracht bij een partij(en) binnen het onderwijsknooppunt en draagt zorg voor jaarlijkse trainingen. Er is een lijst met gastdocenten die ingezet kunnen worden bij de training.	Onderzoek naar partijen die de training die nu vanuit ambassadeurs georganiseerd wordt ondergebracht kan worden. Inventarisatie experts palliatieve zorg die ook kunnen doceren aan docenten mbo, hbo en wo	De training aan docenten onderwijs is ondergebracht en draait jaarlijks. Er is een lijst met gastdocenten waar de training en het onderwijs gebruik van kan maken.	