



Keuzedeel palliatieve zorg mbo

Thema 7 De evenwichtige zorgverlener

DOCENTENHANDLEIDING

Deze docentenhandleiding hoort bij Thema 7 *De evenwichtige zorgverlener* van het Keuzedeel palliatieve zorg voor mbo, niveau 3 en 4. In deze docentenhandleiding tref je aan:

1. Leerdoelen
2. Voorbereidende opdracht
3. Introductie op het thema De evenwichtige zorgverlener
4. Inspirerende onderwijsmaterialen

1. Leerdoelen

Leerdoelen rubric starter

De student:

- toont een professionele houding. (Onderwijsraamwerk)
- benoemt ondersteuningsmogelijkheden voor de professional zelf. (Onderwijsraamwerk)
- gaat met collega's van het eigen team in gesprek over de wijze waarop ondersteuning binnen de eigen afdeling vormgegeven wordt. (K1006)

De student is in staat om:

- in eigen woorden uitleg te geven over de ondersteuningsmogelijkheden voor medewerkers binnen de eigen organisatie.
- in eigen woorden uitleg te geven over de begrippen energiegevers en energieverslinders.

Leerdoelen rubric gevorderd

De student:

- brengt vanuit een professionele houding evenwicht aan in afstand en nabijheid in de zorgverlening. (Onderwijsraamwerk)
- biedt ondersteuning aan de leden van het eigen team. (Onderwijsraamwerk)
- kan preventie, voorlichting, advies en instructie geven aan professionals en andere betrokkenen. (K1006)
- (K1006)

De student is in staat om:

- te reflecteren op zijn/haar eigen houding en handelen.
- een discussie te voeren over de wijze waarop hij/zij oog heeft voor de persoonlijke balans.
- persoonlijke energiegevers en energieverslinders te herkennen.

Leerdoelen rubric beroepsbekwaam

De student:

- toont maximale professionele nabijheid zonder passende verhoudingen uit het oog te verliezen en rekening houdend met de kwetsbaarheid van de patiënt. (Onderwijsraamwerk)
- reflecteert op de gekozen en uitgevoerde zorgverlening en de gevonden resultaten. (Onderwijsraamwerk)

- betreft andere zorgprofessionals bij eigen morele vraagstukken en ethische dilemma's. (Onderwijsraamwerk)
- bespreekt de invloed van de eigen waarden en normen op het eigen handelen bij de palliatieve patiënt en diens naasten met relevante collega's/zorgprofessionals. (Onderwijsraamwerk)
- adviseert leden van het eigen team waar verdere ondersteuning geboden kan worden. (Onderwijsraamwerk)
- kan preventie, voorlichting, advies en instructie geven aan professionals en andere betrokkenen. (K1006)
- laat op de afdeling zien dat de eigen visie niet geprojecteerd wordt op de zorgvrager, maar dat er rekening gehouden wordt met de eigen regie van de patiënt en/of mantelzorg. (K1006)

De student is in staat om:

- het ontstaan van een persoonlijke disbalans te herkennen en bespreekbaar te maken binnen het eigen team.
- ondersteuning te bieden bij persoonlijke disbalans van collega's.

2. Voorbereidende opdracht

Om hoogwaardige palliatieve zorg te geven, is het belangrijk dat zorgverleners zich bewust zijn van de emotionele impact die het geven van palliatieve zorg op henzelf kan hebben. Volgens het [Kwaliteitskader palliatieve zorg Nederland](#) (2017) 'dienen zij te reflecteren op hun eigen handelen en oog te hebben voor hun persoonlijke balans. Voor henzelf en voor hun collega's.' (Zie pagina 19 van het Kwaliteitskader).

Als voorbereiding op het thema kun je als docent kiezen uit twee voorbereidende opdrachten:

1. [Reflectie op een situatie die hen zelf uit evenwicht bracht](#)
2. [Reflectie op de tekst in het kwaliteitskader ten opzichte van henzelf](#)

De studenten kunnen de reflectie meenemen als voorbereiding op de les.

3. Introductie op het thema De evenwichtige zorgverlener

Voor dit thema kun je gebruikmaken van de door IKNL aangeboden workshop inclusief de PPT. [Klik hier om het materiaal te downloaden.](#)

Na het downloaden beschik je over:

- Een docentenhandleiding
- De handreiking B-learning Palliatieve Zorg
- Een powerpointpresentatie waarin bij elke dia in de notitiepagina is aangegeven op welke wijze de dia gebruikt kan worden tijdens de lesbijeenkomst.



Keuzedeel palliatieve zorg mbo

Thema 7 De evenwichtige zorgverlener

De workshop bestaat uit de volgende drie onderdelen:

1. Introductie evenwichtige zorgverlener, waar sta je?
2. Burn-out signalen en risicofactoren
3. Werken aan persoonlijke en teambalans

De onderwerpen die in de onderdelen aan de orde komen, geven een verdieping en zijn essentieel in de (palliatieve) zorgverlening. Het ontdekken van je drijfveren, het reflecteren en bespreken van de impact die het werken in de (palliatieve) zorgverlening met meebrengt, bepalen mede de verdieping aan de workshop.

Je kunt kiezen uit één of meerdere onderwerpen uit de workshop. De tijdsduur van de workshop is drie uur; per onderdeel ongeveer zestig minuten.

Ter voorbereiding op de workshop wordt studenten gevraagd te reflecteren op een eigen situatie waarin ze uit evenwicht waren.

4. Inspirerende onderwijsmaterialen

Bij dit thema zijn meerdere achtergrond- en onderwijsmaterialen verzameld. Je kunt deze vinden door op onderstaande link te klikken.

[Klik hier voor inspirerende onderwijsmaterialen](#)

