

#\ ° #=@ouky#u@o

u

pro-actieve zorgplanning

Vorbereiding

Vraag deelnemers zich ter voorbereiding op het gesprek inleven in de vier dimensies. Licht toe dat het voor studenten die de rol van arts gaan 'spelen' van belang is dat zij zich voorbereiden op het stellen van open, empathische vragen op -ook- de sociale, psychische en spirituele dimensies. En dat het voor studenten die de rol van patient gaan 'spelen', van belang is dat zij zich inleven in de sociale, psychische en spirituele kenmerken en symptomen van de situatie. Verwijs hen eventueel naar achtergrondmaterialen waarin deze kenmerken worden beschreven en toegelicht.

Gespreksvoering

Maak groepen van maximaal 6 personen: twee voeren het gesprek; 4 deelnemers observeren. Neem per gesprek ca. 15-20 min. de tijd: 5 min. voor het verkennen van doelen, ca. 5-7 min. voor het voeren van het gesprek en ca. 10 min. voor de evaluatie/nabespreking in de subgroep.

Vraag studenten voordat zij met het gesimuleerde gesprek beginnen:

- wat ze met het gesprek willen bereiken;
- welke vaardigheden ze gaan inzetten die ze al beheersen;
- met welke vaardigheden of welk gedrag ze gaan 'spelen' of experimenteren;
- waar ze na afloop graag feedback op zouden willen ontvangen.

Vraag de overige deelnemers te kiezen welk van de genoemde doelen en gedragingen zij willen observeren om na afloop de gewenste feedback te kunnen geven.

Laat de twee deelnemers het gesprek voeren. Maak eventueel gebruik van time-outs wanneer:

- a) het gesprek niet tot het uitproberen van de voorgenomen gedragingen lijkt te leiden - vraag de andere deelnemers om suggesties;
- b) er iets gebeurt dat van waarde is voor het bereiken van de leerdoelen (goede/minder goede voorbeelden) - vraag bijvoorbeeld een andere deelnemer het op een andere manier aan te pakken.

Beeindig het gesprek zodra de deelnemers (een deel van) hun doel hebben bereikt of na ca. 5 min..

Bespreek na in de subgroep; focus eerst op de gespreksvoerende deelnemers:

- Wat ging goed?
- Hebben ze hun doel bereikt? Zo ja, hoe kwam dat?
- Zo nee, wat hebben ze wel bereikt? En wat hielp daarbij?

Vraag vervolgens de overige deelnemers hun observaties te delen. Let daarbij op het verschil tussen observaties en oordelen.

Evaluatie

Bespreek eventueel plenair na in relatie tot de leerdoelen.

