

### Euthanasie (kennisaspecten)

Het betreft hier een discussietaak.

#### Opdracht

**Maak binnen de groep twee vakken: (1) eens-vak en (2) oneens-vak.**

**Laat studenten aan de hand van de stelling kiezen in welk vak zij gaan staan. De studenten van de twee vakken staan tegenover elkaar.**

**Geef per stelling een aantal studenten uit elk vak de kans hun mening toe te lichten.**

Studenten kunnen zich op deze discussie voorbereiden door op de volgende site te kijken en de informatie door te nemen: Site:

<https://www.euthanasiedoodnormaal.nl/>

Onderdelen:

- Feiten over euthanasie
- Een euthanasieverzoek, en dan?

#### De volgende stellingen kunnen worden gebruikt:

- Mensen met psychische klachten zijn prima in staat te beslissen over hun eigen dood.
- Euthanasie bij dementen zou verboden moeten worden.
- Voltooid leven is geen reden voor euthanasie.
- Artsen moeten euthanasie (of hulp bij zelfdoding) zelf aan de orde stellen bij ernstig psychisch of lichamelijk lijden.
- Euthanasie is egoïstisch.
- Als familie het niet eens is met euthanasie, zou de euthanasie niet verleend mogen worden.
- In de wet moet staan dat een partner of kind mag helpen bij zelfdoding.
- Elke arts moet verplicht euthanasie verlenen als een patiënt daar om vraagt.
- Euthanasie hoort niet thuis in het strafrecht.
- De euthanasiewet in Nederland is te streng.
- Een gevangene heeft geen recht op euthanasie.
- Iedereen boven de 18 jaar zou verplicht een wilsverklaring in moeten vullen.
- De leeftijdsgrens voor euthanasie zou verlaagd moeten worden naar 10 jaar.
- Euthanasie is een goed onderwerp om in de klas te behandelen.
- Euthanasie past niet binnen mijn geloofsopvatting.

**Voor inspirerende onderwijsmaterialen en leerdoelen zie link**

Bekijk [hier](#) de leerdoelen

