

Profiel Ambassadeur

Versie: September 2025



Kinderpalliatieve zorg
(Nederland)



Ligare
(UMC Groningen)



**Limburg/Zuidoost-
Brabant**
(Maastricht UMC)



Noord-Holland/Flevoland
(Amsterdam UMC)



Palzo
(UMC St Radboud
Nijmegen)



Propallia
(Leids Universitair Medisch
Centrum)



Septet
(UMC Utrecht)



Zuidwest-Nederland
(Erasmus MC)



Inleiding Onderwijsknooppunten palliatieve zorg

Goede palliatieve zorg start bij goed onderwijs. Want palliatieve zorg, dat kun je leren!

Daarom zetten de 8 Onderwijsknooppunten palliatieve zorg* zich in voor het optimaliseren van het onderwijs palliatieve zorg in het domein zorg en welzijn (mbo, hbo, wo(+), en bij- en nascholingen) én binnen zorgorganisaties.

Ze zijn er voor iedereen die zich bezighoudt met onderwijs- en deskundigheidsbevordering palliatieve zorg. Kennismanagement palliatieve zorg – het behouden en op peil houden van deze kennis in onderwijs en zorginstellingen – zien zij als hun speerpunt.

Ieder Onderwijsknooppunt palliatieve zorg heeft een of meer ambassadeurs die het knooppunt regionaal en landelijk vertegenwoordigen.

Wat de Onderwijsknooppunten palliatieve zorg doen:

- Ze stimuleren regionaal en landelijk de uitwisseling van actuele informatie, kennis en best practices over (onderwijs) palliatieve zorg.
- Ze zijn een wegwijzer naar up-to-date onderwijsaanbod- en onderwijsmaterialen palliatieve zorg. En ondersteunen bij implementatie van onderwijs palliatieve zorg in het zorg- en medisch onderwijs.
- Ze vervullen een verbindende rol tussen onderwijs, praktijk en onderzoek op het gebied van palliatieve zorg.

Regionaal gebeurt het, landelijk komt het samen!

** Er zijn 7 regionale Onderwijsknooppunten palliatieve zorg en 1 niet regio-gebonden (het Onderwijsknooppunt Kinderpalliatieve Zorg).*

De Onderwijsknooppunten palliatieve zorg komen voort uit programma O²PZ en de regionale Consortia Palliatieve Zorg.

Doelgroepen

De Onderwijspunten palliatieve zorg zijn er voor iedereen die zich bezighoudt met deskundigheidsbevordering- en onderwijs palliatieve zorg, oftewel:

1. Onderwijsinstellingen in de zorg (mbo, hbo, wo, wo+; ook bij- en nascholingen):
Zorgdocenten, zorgopleiders, beleidsmakers/-ontwikkelaars
2. Zorginstellingen:
Opleidingscoördinatoren, beleidsmakers/-ontwikkelaars, praktijkbegeleiders)
3. Strategisch belangrijke tafels:
Die randvoorwaarden en inhoud van het onderwijs bepalen, zoals Examenconsortium, MBO Raad, Vereniging Hogescholen, etc..

Doel van de functie

Een senior verbindersrol met als hoogste doel: het optimaliseren van onderwijs palliatieve zorg. Er zijn veel initiatieven binnen zorg, onderwijs en onderzoek rondom palliatieve zorg. Dit kan pas echt van toegevoegde waarde zijn als deze kennis en informatie steeds door het hele land wordt gedeeld. Dat is nu precies de verbindersrol die de ambassadeurs van de Onderwijsknooppunten palliatieve zorg uitoefenen. Hierbij gaat het niet enkel om scholing, maar om kennismanagement palliatieve zorg – oftewel; het behouden / op peil houden van zorgkennis over palliatieve zorg in onderwijs en zorginstellingen. Zodat elke zorgvrager met een levensbedreigende aandoening en kwetsbaarheid palliatieve zorgverlening krijgt volgens professionele en actuele inzichten en standaarden – ongeacht de regio waar zij of hij woont.

Taken en verantwoordelijkheden van de ambassadeur

- Je bent het eerste aanspreekpunt binnen het Consortium palliatieve zorg over onderwijs- en deskundigheidsbevordering palliatieve zorg in zijn volle breedte – zowel voor consortiumleden als voor onderwijsinstellingen en zorgpraktijk.
- Je vertegenwoordigt als ambassadeur je eigen Onderwijsknooppunt palliatieve zorg, zowel binnen als buiten het Consortium palliatieve zorg.
- Je bent een verbinder tussen onderwijs, onderzoek en zorgpraktijk palliatieve zorg binnen je eigen Consortium palliatieve zorg.
- Je haalt en verspreidt informatie vanuit zowel het Landelijke als regionale Onderwijsknooppunt palliatieve zorg en brengt deze informatie samen.
- Je initieert, ondersteunt en stimuleert de organisatie en uitvoering van onderwijs palliatieve zorg, onder andere door het delen van onderwijsmateriaal en best practices.
- Je onderhoudt regionaal en landelijk contacten met stakeholders t.b.v. de uitvoering van je functie en benadert mogelijke nieuwe stakeholders.
- Je staat voor een gemeenschappelijk belang.
- Je onderhoudt je kennis en vaardigheden door intervisie, bijscholing en uitwisseling bij te wonen.
- Je zorgt ervoor dat er in elk geval een á twee keer per jaar een bijeenkomst voor de contactpersonen is.

Competenties en vaardigheden

- Je hebt aantoonbare affiniteit – en bij voorkeur ervaring – met het ontwikkelen en uitvoeren van (mbo-, hbo-, wo(+)-) onderwijs, of bij- en nascholing.
- Je hebt aantoonbare affiniteit – en bij voorkeur ervaring – met de palliatieve zorg.
- Je hebt hbo -of academisch werk- en denkniveau (en bij voorkeur een afgeronde opleiding) in onderwijs, gezondheidszorg of welzijn.
- Je hebt organisatiebewustzijn en ervaring met het opbouwen, onderhouden van en samenwerken in netwerken.
- Je kunt je bewegen in de dynamiek van onderzoek, onderwijs, praktijk en actualiteit van de palliatieve zorgverlening.
- Je bent communicatief sterk, een motivator, verbinder en enthousiaste teamwerker.
- Je bent resultaatgericht, proactief, stressbestendig, flexibel en gestructureerd.



Randvoorwaarden

- 8 – 12 uur per consortium.
- Afbakening en eenduidigheid met behoud van *couleur locale* over wat doen we wel/niet.
- Voorkeur om de rol van ambassadeur te verdelen in een duo waarbij praktijk en onderwijs is vertegenwoordigd.
- Opdrachtgever en mandaat (voorkeur voor regionaal consortium).
- Inspanningsverbintenis (overeenstemming onder de ambassadeurs over belang van rol en taakhoud en wat dat van ons aan inspanningen vraagt, zowel regionaal als landelijk).

